

2025-2026 оқу жылында

ББЖМ-ға дайындық шеңберінде 4 және 9 сынып оқушыларының білім сапасын арттыру жөніндегі жұмыстарының талдауы

«№1 мектеп-лицейі» КММ ББЖМ-ға дайындық жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырылып жүргізіледі.

ББЖМ дайындық жұмысы бірнеше бағытты қамтиды: нормативтік және ресурстық қамтамасыз ету; оқушылармен ұйымдастырушылық-оқыту шаралары; әдістемелік қамтамасыз ету; бақылау-талдау қызметі; психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; ҚР оқу ағарту министрлігі, облыстық ББ, аудандық ББ мен ынтымақтастық.

НОРМАТИВТІК ЖӘНЕ РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім алушылардың ББЖМ ұйымдастыру және жүргізу мәселелері бойынша нормативтік құқықтық құжаттарды зерделеу жұмысы. Бұл бағыт ББЖМ ұйымдастыру және өткізу бойынша заңнамалық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету, мектеп педагогтарын нұсқаулықтармен таныстыру мақсат етті.

Зерделенген негізгі құжаттар тізімі: ҚР «Білім туралы» Заңы; Мониторинг жүргізудің құқықтық негіздері; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығы: ББЖМ өткізу қағидаларын бекіту туралы (негізгі құжат); Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМББС): Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; ББЖМ-ның ерекшеліктері мен пәндер тізімі туралы ақпарат.

Атқарылған жұмыстың мазмұны: ББЖМ-ға жауапты үйлестіруші мен техникалық сүйемелдеуші мамандар бекітілді, ББЖМ қатысушы сыныптардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне отырыс өткізіліп негізгі құжаттар мен тест спецификациялары мен тапсырмалардың құрылымы (оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығы) таныстырылды. Ақпараттық-түсіндіру жұмысы жүргізілді. Педагогтердің сапалық құрамы мен кәсіби деңгейіне талдау жүргізілді. ББЖМ дайындау және өткізу бойынша мектепшілік құжаттардың жүргізілуі қамтамасыз етілді.

ОҚУШЫЛАРМЕН ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ОҚЫТУ ШАРАЛАРЫ; ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ бағыты бойынша ай сайын сынақ тест ұйымдастырылып өткізілді, ата-аналарға ББЖМ қағидалары және аралық тестілеу нәтижелері мен оқушылардың динамикасы таныстырылып отырды, оқушыларға ББЖМ дайындалу бойынша нұсқаулық өткізілді, ақпараттық стенд безендірілді, оқушылармен жеке сабақтар өткізілуде және олқылықтарды толтыруға бағытталған қосымша сабақтар өткізілуде. Әр пән мұғалімі ББЖМ дайындық папкасын жүргізеді, сыныптың динамикасына мониторинг жүргізеді.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ бағыты бойынша пән мұғалімдері білім алушылардың олқылықтары бойынша жұмыстар жүргізеді, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша өзара тәжірибе бөліседі, олимпиадаға оқушыларды қатыстырып дайындайды, аудандық білім бөлімі мен облыстық әдістемелік орталығы тарапына өткізілетін

семинарларға қатысады. Мектеп мұғалімдеріне функционалдық сауаттылық тақырыбында бірнеше оқыту семинарлары өтті. Ол семинарларды директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары К.К.Окасова, бастауыш сынып мұғалімі Г.Т.Кожыханова, биология пәні мұғалімі Б.Б.Байдулатова, математика пәні мұғалімі Т.Ж.Момбекова, химия пәні мұғалімі М.Ш.Жангелдина өткізді. Бастауыш сынып мұғалімі педагог-зерттеуші Г.Т.Кожыханова облыстың әдістемелік орталығы өткізген көктемгі сессияда спикер болып «Оқу сауаттылығы- табысты оқудың кілті» тақырыбында тәжірибе бөлісті. Мектептің оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж.А.Мырзабекова және физика пәні мұғалімі Қ.М.Кәрібаев сол көктемгі сессияға қатысып білімдерін арттырып келді.

БАҚЫЛАУ-ТАЛДАУ ҚЫЗМЕТІ бағыты бойынша қазан, қараша, желтоқсан, қантар, ақпан, наурыз, сәуір айларында 9 сыныптардан және 4 сыныптардан сынақ тест алынды және нәтижелеріне талдау жүргізілді. Сынақ тестілеу edutest.kz және damoo.kz платформаларда жүргізілді.

1 жартыжылдықта қазан, қараша, желтоқсан айларының талдауы жасалды.

2 жартыжылдық талдауы қантар, ақпан, наурыз, сәуір айларында жүргізілген сынақ тест нәтижелеріне жасалды.

Жыл сонында ББЖМ, қортынды аттестаттау, оқу жылының нәтижелерінің салыстырмалы талдауы жасалды.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ бағыты бойынша 4 және 9-сынып оқушыларына балалардың физикалық және психологиялық саулығын нығайту, ББЖМ (МОДО) алдындағы стрессті төмендетуге арналған «Денсаулық сақтау ортасын құру» тренингі өткізілді. ББЖМ сынағы кезінде оқушының эмоционалдық жай-күйі оның көрсететін нәтижесіне тікелей әсер етеді. Сондықтан, оқушыларға арналған психологиялық ұсыныстар жеке жадынама ретінде дайындалды.

ҚР ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ОБЛЫСТЫҚ ББ, АУДАНДЫҚ ББ МЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ бағытында мектеп мұғалімдері мен әкімшілігі практикалық семинарларға, коучингтерге қатысты. ББЖМ нәтижелерін талдау отырыстарына қатысты.

2026 жылдың 5 наурызда бекітілген Ұлытау облысы білім басқармасының «Ұлытау облысының әдістемелік орталығы» КМҚК 2026 жылға арналған білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингке дайындық жоспарына сәйкес ББЖМ-2025 қатысқан білім беру ұйымдарымен бірлескен (үш жақты) жоспар құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес көктемгі сессияға бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Г.Т.Кожыханова спикер болып «Оқу сауаттылығы- табысты оқудың кілті» тақырыбында тәжірибе бөлісті. Мектептің оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж.А.Мырзабекова және физика пәні мұғалімі Қ.М.Кәрібаев сол көктемгі сессияға қатысып білімдерін арттырып келді. Мектепте ББЖМ арнайы бұрыш рәсімделді.

Мектебімізде оқу нәтижелерін бақылау тұрақты түрде білім деңгейін тексеру және оқушылардың жетістігін талдау, кемшіліктерін түзету жолдарын қарастыру арқылы жүргізілді.

ББЖМ дайындық жүйелі түрде жүргізіледі. 4 және 9 сынып оқушылары заманауи білім беру платформаларын пайдалана отырып, жүйелі түрде дайындық өткізеді. Бұл платформалар оқушылардың білім сапасын арттыру және емтихандарға тиімді дайындалуы үшін қолданылады.

Әр сыныпқа қосымша сабақтар жүргізіледі. Қиындық туғызатын тақырыптар бойынша қосымша жұмыс жүргізіледі. Сабақтарда «Bilimal», «Bilim land» тағы сол сынды платформалардағы интерактивті материалдар қолданылады. Бұл оқушылардың оқу пәндері бойынша білімін тереңдетуге көмектеседі. Әр сабақта мұғалімдер функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тапсырмаларын қарастырады.

Оқушылардың дайындығы мен қатар білім жетістіктерін бақылау маңызды роль атқарады. Мектепте бақылау жұмысы пәндердің берілісі мен сапасын бақылау, тоқсандық бақылау, ББЖМ дайындығын бақылау арқылы жүргізіледі.

Мектептің ішкі бақылау жоспарына сәйкес:

- қыркүйек айында кіріс бақылау жүргізілді;
- қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір айларында ББЖБ сынақ тестілеу жүргізілді;
- негізгі пәндерден тоқсандық бақылау жүргізілді;
- негізгі пәндерінің берілісіне бақылау жүргізілді;
- 5-10 сыныптардан математика, қазақ тілі, жаратылыстану, биология, физика, химия пәндерінен тоқсандық бақылау жүргізілді.

Жүргізілген бақылау нәтижелері талдау жасалып анықталған кемшіліктерді жою бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс аясында «Репетитор оқушы» жобасы жүргізілуде. Мектептің пән мұғалімдері өз пәндерінен үлгерімі төмен оқушылардың білім олқылығын жою мақсатында қосымша сабақтарына үздік және екпінді оқушыларын көмекке тартып отыр және бұл жұмыс түрі оқушыларға ұнады.

Әр пән мұғалімі функционалдық сауаттылықты арттыру жұмысына арналған папка жүргізеді. Папка құрылымы: мектепшілік жоспар, жұмыстың мақсат, міндеттері, ББЖМ ережелері, пән бойынша ББЖМ спецификациялары, мұғалімнің жылдық жоспары, оқушылардың динамикасы кесте және диаграмма түрінде, әр сынақ тестінің талдауы, сынақ тест үлгілері.

Бақылау жұмысын жүргізу үшін damoo.kz, edutest.kz платформаларымен жұмыс жүргізілуде. Онымен қатар мұғалімдер өлшеу құралдарын дайындап, көбейтіп оқушылардан қағаз нұсқасында тест ұсынады.

2025-2026 оқу жылының
ББЖМ салыстырмалы талдауы

2025-2026 оқу жылында

9 сыныпты 59 оқушы аяқтады.

4 сыныпты 89 оқушы аяқтады.

2025-2026 оқу жылында әр сыныптан 7 сынақ тест жүргізілді.

Тестілеу қазан, қараша, желтоқсан, қантар, ақпан, наурыз, сәуір айларында өтті. Оқушылардың сынақ тест нәтижелерінде оң динамика байқалды.

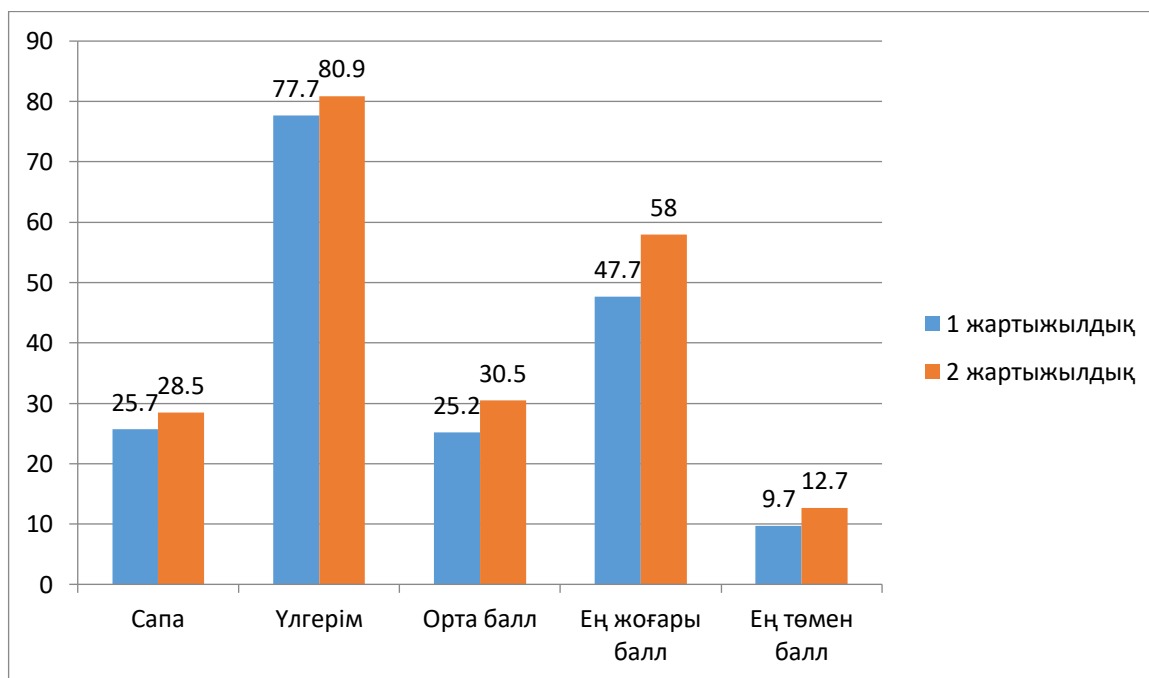
**2025-2026 оқу жылының ББЖМ сынақ тестілеу нәтижелерінің
салыстырмалы талдау есебі 9 сыныптар**

1. Жалпы мәлімет

Қатысқан оқушы саны: 59 (9-сынып); 89 (4 сынып)

Өткізілу форматы: әл платформа- edutest.kz.

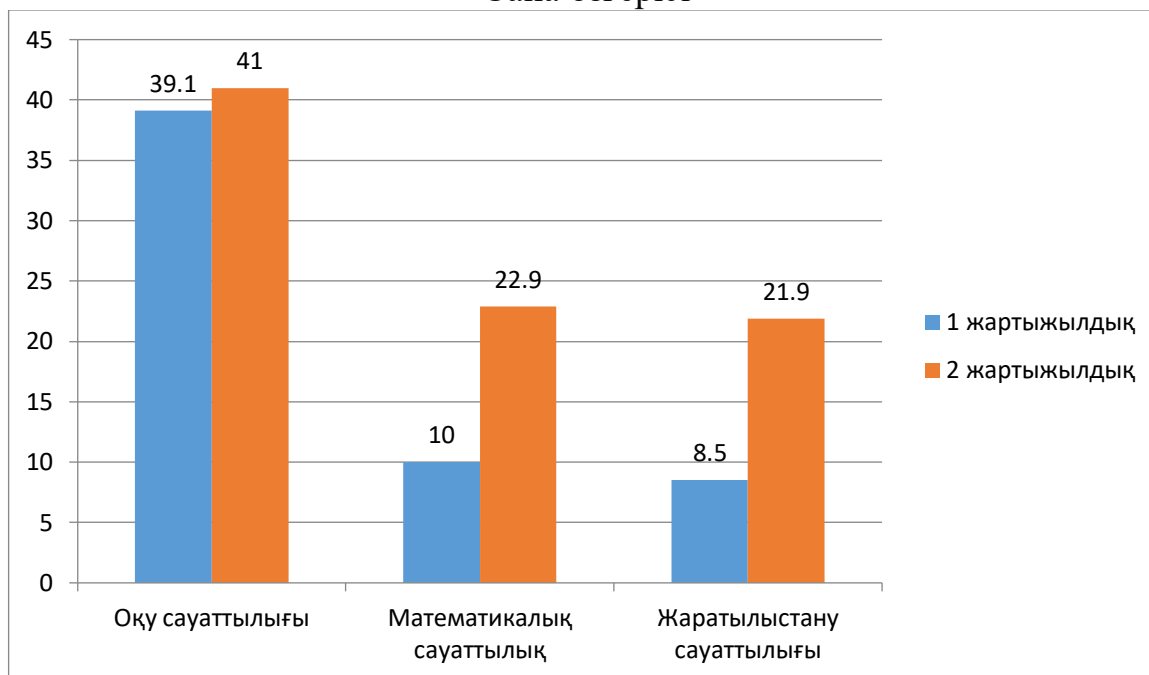
2. Білім сапасының динамикасы	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Өсу/төмендеу +/-
Сапа	25,7	28,5	+2,8
Үлгерім	77,7	80,9	+3,2
Орта балл	25,2	30,5	+5,3
Ең жоғары балл	47,7	58	+10,3
Ең төмен балл	9,7	12,7	+3



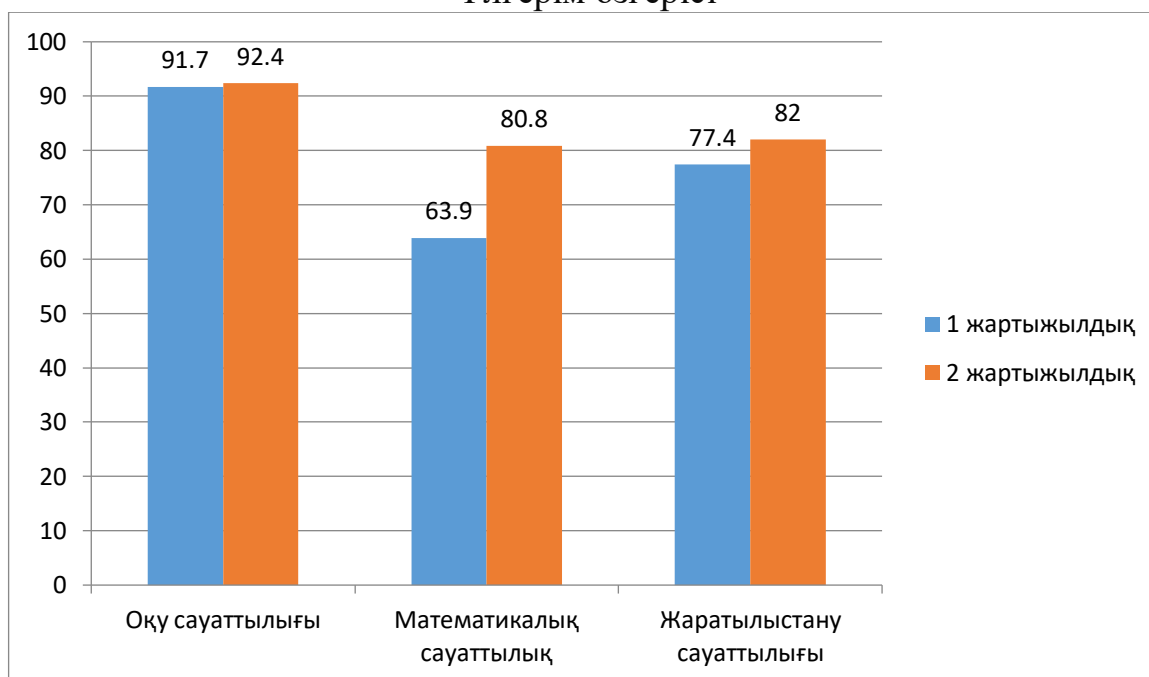
Бағыттар (Сауаттылық)	1-жартыжылдық		2-жартыжылдық		Өсу / Төмендеу	
	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім
Оқу сауаттылығы	39,1	91,7	41	92,4	+1,9	+0,7
Математикалық	10	63,9	22,9	80,8	+12,9	+17

сауаттылық						
Жаратылыстану сауаттылығы	8,5	77,4	21,9	82	+13,4	+4,6

Сапа өзгерісі



Үлгерім өзгерісі



3. Нәтижелерді талдау (Интерпретация)

Оң динамика байқалады.

2-жартыжылдықта оқушылардың жалпы көрсеткіштерінде өсу байқалады: сапа 2,8% өсті, үлгерім 3,2% өсті, орта балл 5,3 баллға өсті, ең жоғары балл көрсеткіші 10,3 баллға өсті, ең төмен балл көрсеткіші де 12,7 баллға өсті.

Оқу сауаттылығы бойынша сапа 1,9%, ал үлгерім 0,7% жақсарған.

Математикалық сауаттылығы бойынша сапа 12,9%, ал үлгерім 17% жақсарған.

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша сапа 13,4%, ал үлгерім 4,6% жақсарған.

Оң динамика байқалғанымен әлі де 2 алып отырған оқушылар бар. Сонымен қатар барлық бағыт бойынша сапа көрсеткіші әлі де 50% төмен.

4. Жүргізілген түзету жұмыстары

1-жартыжылдықта анықталған олқылықтарды жою мақсатында:

- Аптасына 1 реттен кем емес тренажер әдісімен 10-15 минуттық ББЖМ форматындағы шағын тесттер өткізілді. Бұл оқушыларды сұрақтардың құрылымына бейімдейді.
- Компьютерлік симуляция: онлайн тренажерлармен damoo.kz, edutest.kz жұмыс жүргізілді. Оқушы тілді ауыстыру, жауапты сақтау сияқты техникалық дүниелерге уақыт жоғалтпауды үйрену және сұрақтар арасында жылдам ауысу және өткізіп алған сұрақтарға қайта оралу дағдысын қалыптастыру үшін.
- Пән мұғалімдері қағаз нұсқасында да тест алды.
- Мәтінмен жұмыс — барлық пәнде: Оқу сауаттылығы — барлық білімнің негізі. Тіпті математика немесе физика сабағында оқушыдан есептің шартын өз сөзімен айтып беруді, басты ақпаратты бөліп алуды талап етіліп отыр.
- Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

5. Ұсыныстар:

- тест спецификацияларына сәйкес жұмыс жүргізу;
- жаратылыстану бағытындағы практикалық (эксперименттік) тапсырмаларға көбірек көңіл бөлу;
- «Қауіпті аймақтарды» анықтау, әр сынама тесттен кейін терең талдау жасау;
- көпшілік оқушы қате жіберетін тақырыптарды анықтап, сол бойынша қосымша консультациялар өткізу;
- жеке траектория әдісін қолдану: оқушыларды топтарға бөлу-мықтыларға күрделі логикалық тапсырмалар беру, әлсіздерге «шекті деңгейге» жету үшін базалық дағдыларды қайталату;
- тайм-менеджмент: «Тұрып қалма» ережесін үйрету. Егер есеп 2 минутта шықпаса, оны қалдырып, келесіге өту керек.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

К.К.Окасова